

Barbara Gabriel, Nadine Zeender & Guy Bodenmann

Stress und Coping bei Eltern von einem Kind mit einem Down-Syndrom: Die Überprüfung eines theoretischen Modells

Stress and coping in parents of a child with Down syndrome:
An examination of a theoretical model

Zusammenfassung

Theoretischer Hintergrund: Bestehende Befunde verweisen auf ein erhöhtes Belastungsniveau bei Eltern von einem Kind mit einem Down-Syndrom. In der vorliegenden Untersuchung sollte nun erstmals eine differenzierte Betrachtung der Zusammenhänge zwischen elterlichen Belastungen aufgrund des Kindes mit einem Down-Syndrom, individuellen, dyadischen sowie sozialen Ressourcen und Befindlichkeitsvariablen durch die empirische Überprüfung eines theoretischen Stressmodells erfolgen. *Methode:* Das Stressmodell wurde sowohl für das elterliche Geschlecht als auch die Copingfunktion getrennt mittels Pfadanalysen an den Angaben von 75 Elternpaaren berechnet. *Ergebnisse:* Das pfadanalytische Modell konnte mit den emotionalen mütterlichen und instrumentellen Ressourcen beider Elternteile belegt werden. *Schlussfolgerung:* Obwohl die Wichtigkeit der partnerschaftlichen Unterstützung bei der Bewältigung von kindbezogenen Belastungen bestätigt wurde, waren individuelle und soziale Ressourcen von Bedeutung.

Schlüsselwörter: Down-Syndrom, Stress, individuelles Coping, dyadisches Coping, soziale Unterstützung

Abstract

Background: Several studies suggest high distress in parents of a child with Down syndrome. This study focused on the relationship between stress, individual, dyadic and social resources and different measures of well-being based on a theoretical stress model. *Method:* Path analyses separated for parental sex and functionality of coping were used to test the theoretical model using data collected from 75 couples. *Results:* Data supported the model with maternal emotional and paternal as well as maternal instrumental resources in the context of specific child related stress. *Conclusion:* The results underline the importance of the marital system for dealing with daily stress, but they also reveal that individual and social resources are needed.

Key words: Down syndrome, stress, individual coping, dyadic coping, social support.